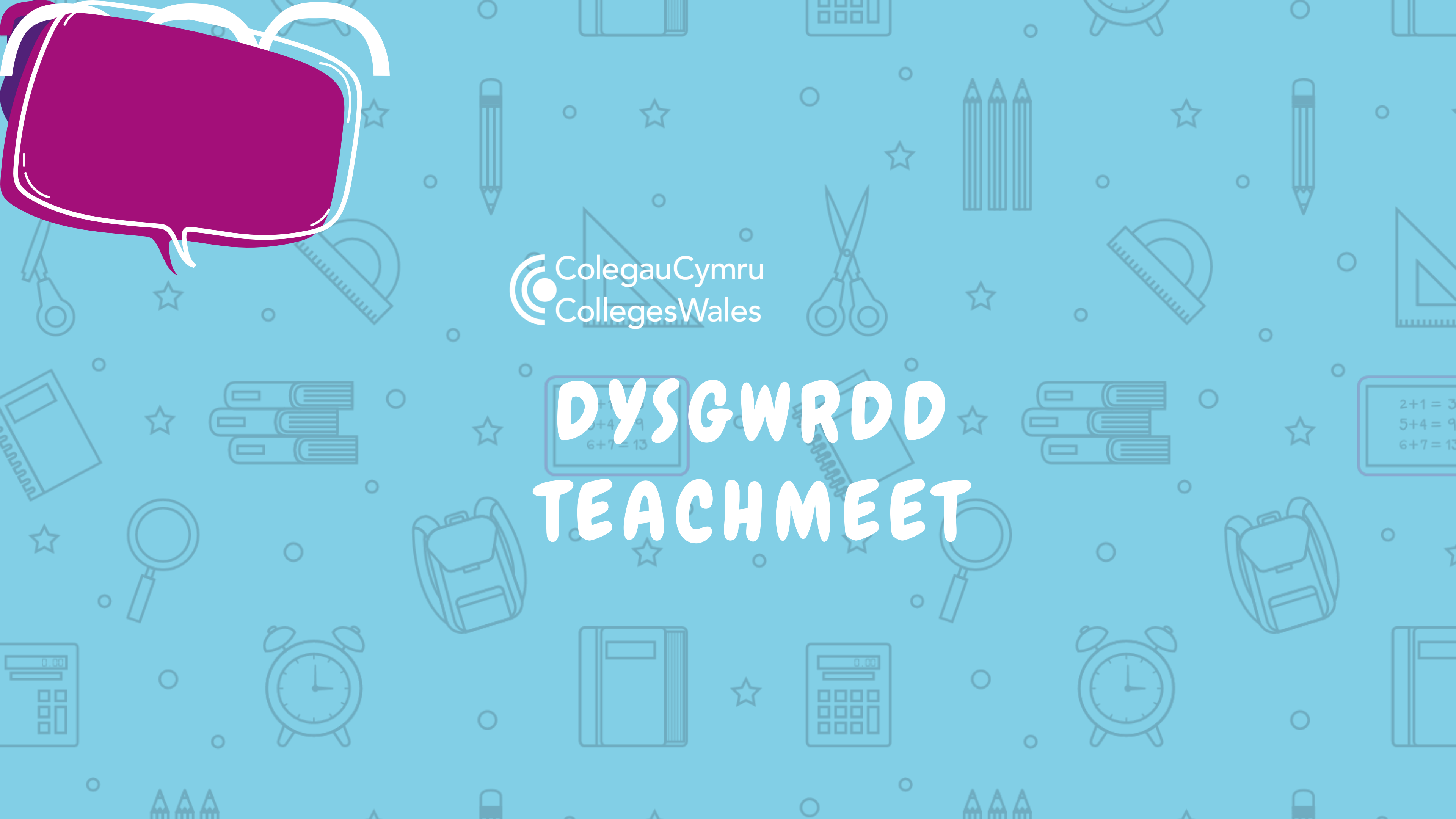




 Colegau Cymru
Colleges Wales

DYSGWRDD TEACHMEET



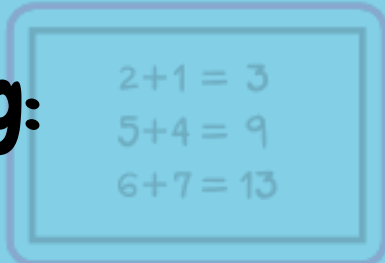


Jayne Edwards

Darlithydd mewn
Gwasanaethau Amddiffyn

Dysgu anweledig:

**Ennyn diddordeb dysgwyr
a datblygu sgiliau craidd mewn
sesiynau bob dydd**

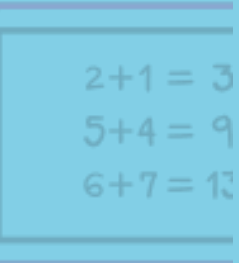


Jayne Edwards

Lecturer of Uniformed
Protective Services

Invisible learning:

**Engaging learners and
developing core skills in everyday
sessions**



Sut rydyn ni'n ei wneud

Ymgysylltu neu ddiffyg ymgysylltu
Mae problem barhaus o ran ennyn diddordeb ein dysgwyr mewn sgiliau mewn sesiynau galwedigaethol.

Mae cyd-destunoli yn allweddol – yn dechrau gyda
Cael gwared ar ffurfioldeb sesiynau.

Gwneud sgiliau craidd yn berthnasol, yn ddiddorol ac yn rhan o bob sesiwn nid dim ond sesiynau sgiliau.

Mae anweledigrwydd yn ychwanegu'r gallu i ymestyn a herio
Yn dod o ddefnydd clyfar o sgiliau yn y sesiynau.

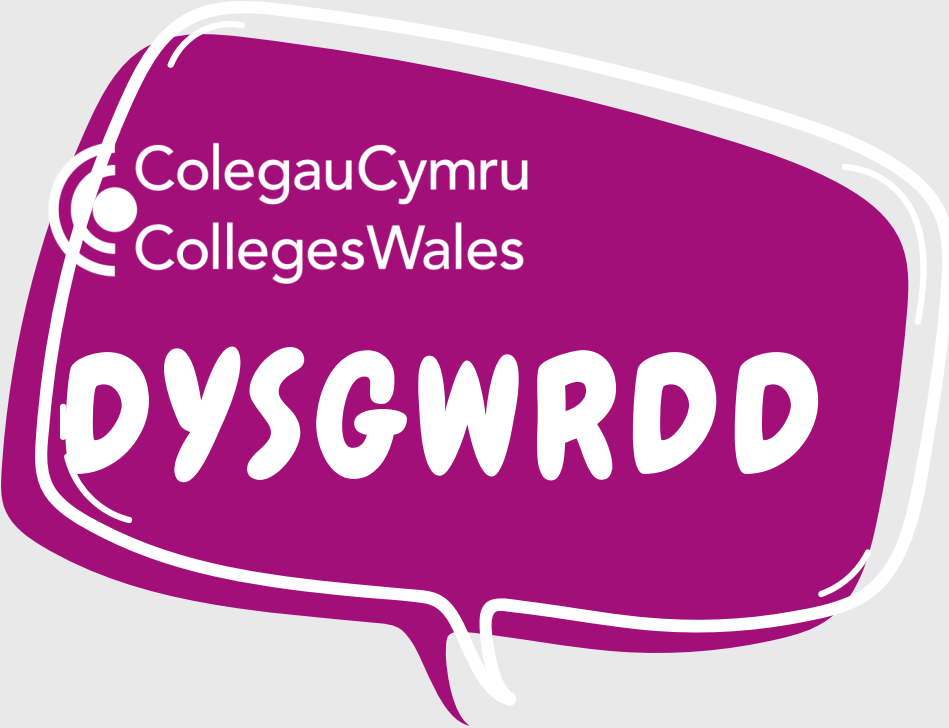
How we do it

Engagement or lack of
There is an ongoing issue with engaging our learners with skills in vocational sessions.

Contextualization is key - it starts with
Ditching the formality of sessions.

Making core skills relevant, interesting and a part of every sessions not just skills sessions.

Invisibility adds the stretch and challenge
Comes from sneaking the use of skills into the sessions.



Sut rydyn ni'n ei wneud

Mwynhad - yn dechrau gyda chynllunio profiad dysgu llwyddiannus i fyfyrwyr. **Canlyniad** - caniatáu rhyddid i'n dysgwyr fod yn greadigol ac ymateb mewn amryw o ffyrdd.

Effaith - sesiynau pleserus sydd â sgiliau a heriau wedi'u hymgorffori. Ar ddiwedd y sesiwn gofynnwch i'r myfyrwyr dynnu sylw at y sgiliau maen nhw'n meddwl eu bod nhw wedi'u defnyddio - mae hyn yn helpu i hyrwyddo sgiliau meddalach fel hunanarfarnu a myfyrio.

How we do it

Enjoyment - starts with planning a successful learning experience for students. **Outcome** - allow freedom for our learners to be creative and to respond in a variety of ways.

Impact - enjoyable sessions which have skills and challenge embedded. At the end of the session ask the students to highlight the skills they think they have used - this helps to promote the softer skills of self-evaluation and reflection.